

نام مربی : الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱)

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالان	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالان		
۴	اهداف اختصاصی	با برنامه مراقبت های ادغام یافته سلامت میانسالان آشنا شوند.		
		تعریف میانسالی را بدانند.		
		میانسالی را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	مراقبت میانسالی را از سامانه سیب استخراج نمایند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی : الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسانی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالان		
۴	اهداف اختصاصی	ضرورت انجام ارزیابی در میانسالان را توضیح دهد.		
		ویژگیهای یک ارزیابی استاندارد را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	مراقبت میانسانی را در سامانه سیب انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ، حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۳)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	مهارت های لازم برای برقراری ارتباط موثر با مراجعه کننده را توضیح دهد		
		موانع ارتباط موثر را بیان کند.		
		به صورت عملی و ایفای نقش ارتباط موثر را اجرا کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نقش ارتباط موثر را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۴)**

نام مربی : الهام متشکر

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	مراحل تغییر رفتار مراجعه کننده رایبان کند.		
		مراحل ساک در یک رفتار را به صورت ایفای نقش انجام دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مراحل تغییر رفتار را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۵)**

نام مربی : الهام متشکر

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	رویگرد مبتنی بر سن در برنامه های سلامت خانواده را نام ببرد.		
		جنسیت و سلامت بزرگسالان را توضیح دهد.		
		پاسخگویی به نیازهای نوین سلامت را شرح دهد.		
		جامعیت، یکپارچگی و ادغام خدمات سلامت بزرگسالان را بیان کند.		
		خود ارزیابی مستمر سلامت و خود مراقبتی را انجام دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند برنامه خود مراقبتی را به صورت عملی اجرا کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، تخته وایت برد ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان ، سایتهای دانشگاه های کشور		

**( طرح درس روزانه ۶ )**

نام مربی : الهام متشکر

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی میزان خطر ده ساله سکتة های قلبی و مغزی کشنده یا غیرکشنده را توضیح دهد.		
		نحوه محاسبه میزان خطر ده ساله سکتة های قلبی و مغزی کشنده یا غیرکشنده با استفاده از نمودار را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نمودار ارزیابی میزان خطر ده ساله سکتة های قلبی و مغزی کشنده یا غیرکشنده را ترسیم کنند..		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۷)

ردیف	عنوان درس: سلامت میان‌ساله	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میان‌ساله		
۴	اهداف اختصاصی	پیشگیری، تشخیص زودهنگام و غربالگری سرطان روده بزرگ را توضیح دهد.		
		پیشگیری، تشخیص زودهنگام و غربالگری سرطان پستان را شرح دهد.		
		پیشگیری، تشخیص زودهنگام و غربالگری سرطان دهانه رحم را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند اقدامات لازم جهت رسیدن به پیشگیری، تشخیص زودهنگام و غربالگری سرطان های شایع را انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		

نام مربی : الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۸ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی تن سنجی را توضیح دهد.اندازه گیری دور کمر را توضیح دهد.		
		نکات قابل توجه در اندازه گیری دور کمر را بداند.		
		اندازه گیری دور کمر را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نحوه ی اندازه گیری دور کمر را به صورت عملی انجام دهد..		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ -حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان ، دستورات عمل های وزارت بهداشت		



**(طرح درس روزانه ۹)****نام مربی : الهام متشکر**

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی تغذیه میانسالان را بیان کند.		
		مکمل یاری در سالمندی را شرح دهد.		
		میزان مطلوب گروههای غذایی را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند میزان مطلوب گروههای غذایی را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	-		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	آزمون کتبی و عملی		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان ، دستورالعمل های وزارت بهداشت		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱۰)

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی فعالیت جسمانی میانسالان را بیان کند.		
		انواع فعالیت بدنی در میانسالی را شرح دهد.		
		پیاده روی در دوران میانسالی را بیان کند.		
		تعریف فعالیت جسمانی منظم و مستمر را بداند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند مزایای پیاده روی در دوران میانسالی را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۱۱)**

نام مربی : الهام متشکر

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غياب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسى ۴- بررسى تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحى و جسمى دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته هاى قبلى دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	ارزیابی استعمال دخانیات تعریف را بداند.		
		دسته بندی مواد دخانی را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند دسته بندی مواد دخانی را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد ، ماژیک ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۱۲)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	غربالگری اولیه سلامت روان در میانسالان را شرح دهد.		
		نکات ضروری در ارزیابی سلامت روان را توضیح دهد..		
		اهمیت و ارزیابی خشونت خانگی را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نکات ضروری در سلامت روان را در کلاس به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد، مایژیک، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	پیشگیری از سکنه های قلبی و مغزی از طریق خطرسنجی را بداند.		
		گامهای خطرسنجی را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند گامهای خطرسنجی را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	تخته وایت برد ، ماژیک ، ویدئوپرزکتور ، اسلاید		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۱۴)**

نام مربی : الهام متشکر

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	غربالگری سرطان روده بزرگ را بداند.		
		غربالگری بیماری سل را بداند .		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند غربالگری بیماری سل را به گروه هدف آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۱۵)****نام مربی: الهام متشکر**

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	آشنایی با شیوه های کنترل عوامل خطر افسردگی را بدانند.		
		توصیه های کلیدی در خصوص عوامل تغذیه ای خطر ساز در بروز بیماری های غیرواگیر شایع را شرح دهد.		
		توصیه های کاربردی تغذیه ای برای کاهش مصرف چربی و روغن را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نکات تغذیه ای برای مراجعین را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد، سامانه سیب		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۱۶)

ردیف	عنوان درس: سلامت میان‌ساله	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال‌پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش‌آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته‌های قبلی دانش‌آموز		
۲	آماده‌سازی دانش‌آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته‌های قبلی دانش‌آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان به‌روزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میان‌ساله		
۴	اهداف اختصاصی	توصیه‌های کاربردی تغذیه‌ای برای کاهش مصرف نمک را بدانند.		
		توصیه‌های کاربردی تغذیه‌ای برای کاهش مصرف قند را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند نکات تغذیه‌ای برای مراجعین را به صورت عملی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میان‌سالان		



**(طرح درس روزانه ۱۷)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	تغذیه در پیشگیری و کنترل دیابت را بیان کند.		
		تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی و فشار خون بالا را بداند.		
		تغذیه در پیشگیری و کنترل اختلال چربی خون را بداند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند رهنمودهای تغذیه ای در پیشگیری از بیماریهای قلبی و عروقی را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی : الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۱۸ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسى ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
	اهداف اختصاصی	تعریف اضافه وزن و چاقی را بدانند.		
		عوارض اضافه وزن و چاقی را توضیح دهد..		
		نکات مربوط به عوارض اضافه وزن و چاقی را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	در هنگام ارائه مراقبت سلامت میانسالی ، بتوانند عوارض اضافه وزن و چاقی را آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ -حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۱۹ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میان‌سال	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میان‌سال		
۴	اهداف اختصاصی	عوامل تغذیه ای و شیوه زندگی مستعدکننده ابتلاء به سرطان ها را بیان کند.		
		عوامل تغذیه ای پیشگیری کننده از سرطان را بیان کند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند راه های پیشگیری از سرطان ها را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ- حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۲۰)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: مراکز آموزشی
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	تعریف فعالیت بدنی و ورزش را بداند.		
		اثرات مثبت فعالیت بدنی بر جسم و روان را شرح دهد.		
		تأثیر ورزش بر دستگاه اسکلتی عضلانی را توضیح دهد.		
		تأثیر ورزش بر سیستم قلبی عروقی را شرح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	تأثیر ورزش بر دستگاه گوارش را بیان کند.		
		قادر باشند تاثیر ورزش بر دستگاههای بدن را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

نام مربی : الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲۱ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱.۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	تاثیر ورزش بر سلامت روان را بیان کند.		
		تاثیر ورزش در به تأخیر انداختن پدیده سالمندی را بیان کند.		
		سایر اثرات مثبت ورزش بر بدن را توضیح دهد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند اثرات مفید ورزش بر بدن را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان		

**(طرح درس روزانه ۲۲)**

نام مربی: الهام متشکر

ردیف	عنوان درس: سلامت میان‌ساله	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱،۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میان‌ساله		
۴	اهداف اختصاصی	انواع فعالیت بدنی را بیان کند.		
		میزان و شدت فعالیت بدنی مناسب را بیان کند.		
		فعالیت بدنی مناسب در گرو ههای سنی مختلف را بداند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند فعالیت بدنی مناسب را به مراجعین آموزش دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد، کامپیوتر		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکلت میانسالان، سامانه سیب		

نام مربی: الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲۳ )

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	پیشگیری و کنترل مصرف دخانیات را بداند.		
		ماده دخانی و انواع آن را بشناسد. - اثرات سوء مصرف دخانیات را بداند.		
		برنامه ترک دخانیات را بشناسد.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند انواع مواد دخانی را به مراجعین معرفی کنند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرزکتور، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		

نام مربی: الهام متشکر

( طرح درس روزانه ۲۴ )

ردیف	عنوان درس : سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس -پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر , جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	آشنایی با نظام اطلاعات مربوط به مراقبت های میانسالان و فرم های اطلاعاتی مربوطه را بدانند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند کار با سامانه سیب را به درستی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور ، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ-حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		



نام مربی: الهام متشکر

(طرح درس روزانه ۲۵)

ردیف	عنوان درس: سلامت میانسالی	شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱,۵ ساعت	مکان آموزش: کلاس درس - پراتیک
۱	ارزشیابی رفتار ورودی	۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کنترل دفاتر، جزوات درسی ۴- بررسی تکالیف گذشته ۵- توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموز ۶- طرح سؤال در مورد دانسته های قبلی دانش آموز		
۲	آماده سازی دانش آموز برای یادگیری	۱- ایجاد و انگیزه و شوق یادگیری با پرسش و پاسخ ۲- معرفی دقیق موضوع درس ۳- ارتباط دادن مطالب جدید با دانسته های قبلی دانش آموز		
۳	هدف کلی	توانمندسازی دانشجویان بهورزی در خصوص ارائه خدمت سلامت میانسالی		
۴	اهداف اختصاصی	شاخص گیری از سامانه سیب را بداند.		
۵	هدفهای رفتاری درس	قادر باشند کار با سامانه سیب را به درستی انجام دهند.		
۶	وسایل کمک آموزشی	ویدئوپرژکتور، اسلاید، تخته وایت برد، بوکت میانسالان		
۷	شیوه پایش و ارزشیابی	پرسش و پاسخ - حل تمرین		
۸	منابع تدریس	بوکت میانسالان		